**Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования и развития квалификаций**

**ПОРЯДОК
ОПРЕДЕЛЕНИЯ СООТНОШЕНИЯ ОБЪЕМА ЗАНЯТИЙ, ПРОВОДИМЫХ ПУТЕМ НЕПОСРЕДСТВЕННОГО ВХАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ, С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

**1. Общие положения**

1.1 Настоящий Порядок определения соотношения объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися, в том числе, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в образовательном учреждении разработан в соответствии с Федеральным законом от 27.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации; приказом Минпобрнауки России от 23.08.2017 года No816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; иными нормативными правовыми актами Российской Федерации; Уставом

1.2. Организация самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися, в том числе, с применением электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ). При реализации образовательных программ допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися в учебных классах.

**2.Формы организации образовательного процесса**

2.1. Образовательная деятельность по образовательным программам с применением ЭО, ДОТ проводится
-в форме непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся (контактная работа);

-в форме самостоятельной работы обучающихся.
2.2. Контактная работа:
-может быть аудиторной и внеаудиторной;
-может проводиться в электронной информационной образовательной среде (ЭИОС).

2.3.Аудиторная контактная работа проводится при непосредственном контакте обучающихся с педагогическими работниками

**З.Порядок определения соотношения объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися, в том числе, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

3.1. Формы контактной работы (как аудиторные, так и внеаудиторные) и самостоятельной работы обучающихся устанавливаются Организацией самостоятельно определяют нормы расчета учебной, нагрузки педагогических работников, участвующих в ЭО и ДОТ с учетом следующих факторов:

-готовность электронного контента (при необходимости записи нового электронного контента учебные нагрузки рассчитываются исходя из нормы 1 к 1);
-форм работы (контактной или самостоятельной);

-нормы времени по видам работы (к примеру, для сопровождения 1 часа занятий 1 обучающимся педагог затрачивает 0,1 часа рабочего времени, для сопровождения 1 часа тестирования (с проверкой и комментариями)-0,2 часа); -количество обучающихся, осваивающих ЭО и ДОТ ООП и длительности сопровождения 1 обучающегося.

3.3. При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. 3.4.При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

3.5. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организации ведется учет и осуществляется хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно­ цифровой форме.

4.2. Настоящий порядок вступает в силу с момента его утверждения руководителем и действует до отмены порядка.
4.3. Изменения и дополнения к настоящему порядку утверждаются

руководителем